



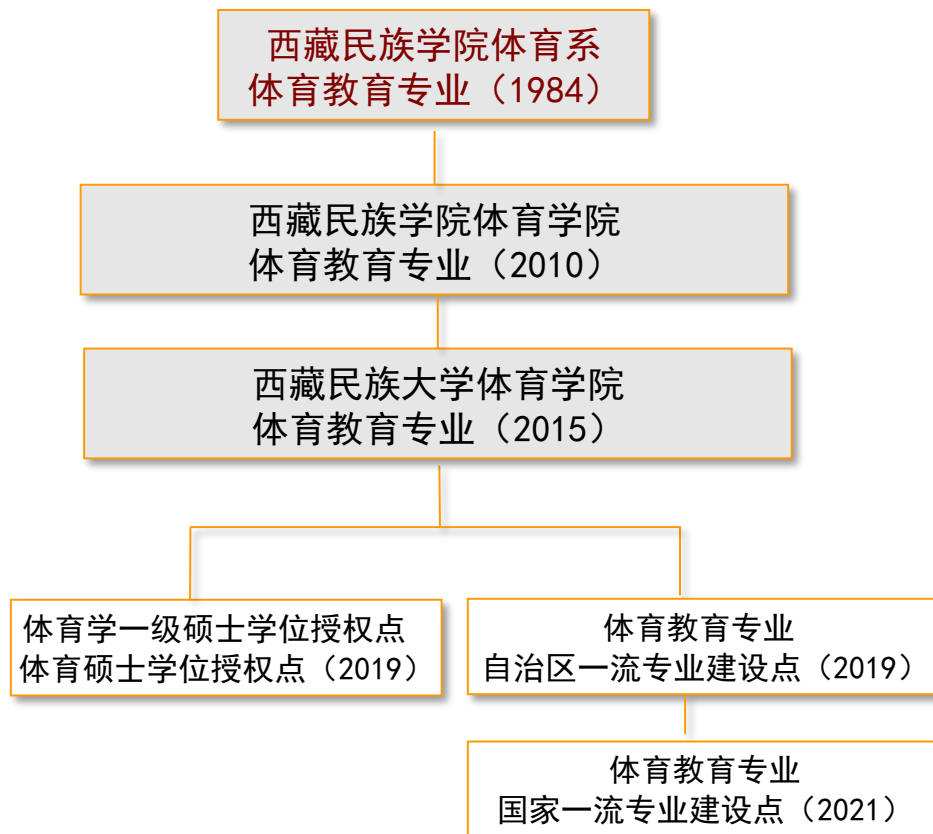
མཚོ་མོ་སྐོར་གྱི་ཆུ་ལྷན་པུ་སྐོར་
西藏民族大学
Xizang Minzu University

体育教育专业



专业基本情况

历史沿革



西藏民族学院庆祝国庆第二届田径运动会



田径运动会裁判员

专业基本情况

始建于1984年，是西藏唯一的体育本科、硕士培养单位

体育学一级硕士学位授权点
体育硕士学位授权点

体育教育专业
西藏自治区一流专业建设点

01

02

03

06

04

05

体育教育专业
国家一流专业建设点

内地办学 立足陕西
服务西藏 扎根边疆

援藏优势 联合培养
校局共建 体教融合



依据专业发展定位，制定“四位一体”的培养目标

**热爱事业
师德高尚**

践行师德

全面发展
素养良好

学会育人

**知识扎实
能力突出**

学会教学

勇于创新 持续发展

学会发展

培养目标：坚持“内地办学、立足陕西，服务西藏、扎根边疆”的宗旨，积极贯彻党的教育方针，践行立德树人的培养目标，致力于培养“**靠得住、用得上、下得去、留得住**”，掌握体育与健康教育的基础知识、基本理论和基本技能，掌握学校体育教育教学工作规律，具备扎实的体育学科专业知识、娴熟的运动技能、过硬的体育教育教学技能，较强的班级管理能力和较强的班级管理能力，能够胜任体育教育教学、训练、赛事组织管理等工作的**中学体育教师**，具有成为所在单位**体育骨干教师**的潜质。

依据社会需求，修订完善人才培养方案

体育学类教学质量国家标准

1 概述

体育学是研究体育现象及其规律的科学。它是在与自然科学、人文社会科学等相关学科的交流中汲取丰富营养逐渐建立起来的，具有鲜明的综合性和应用性特征的科学体系。它的主要任务是揭示体育活动的自然科学基础、体育活动中人体变化的规律和社会生活各个领域所发生的体育现象的规律，并运用这些规律指导体育实践。主干学科有体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学。体育学科在增进人们健康水平、丰富社会文化生活、提高人们生活质量、促进人的全面发展、建设人力资源强国、推动经济社会发展等方面具有重要的作用。

我国的高等体育教育可以追溯到 20 世纪初，南京高等师范学校和北京高等师范学校相继成立了体育专修科，标志着我国现代高等体育教育制度的确立。中华人民共和国成立后，为了适应国家经济社会发展需要，许多高等学校设立了体育专业，进一步推动了我国高等体育教育的发展。

随着我国高等教育专业规范化建设的进一步加强，从 1963 年开始，我国先后五次颁布了《普通高等学校本科专业目录》。1963 年颁布的《高等学校通用专业目录》中体育学类专业包括体育、田径运动、体操、球类运动、游泳、冰上运动、武术 7 个专业和运动保健 1 个试办专业；1988 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中体育学类本科专业设置了体育教育、运动训练、体育管理、体育生物科学、武术 5 个专业和体育新闻、体育保健康复、运动心理、警察体育 4 个试办专业；1993 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中体育学类本科专业包括体育教育、运动训练、体育管理、体育生物科学、武术、体育保健康复、警察体育 7 个专业；1998 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中体育学类本科专业包括体育教育、运动训练、社会体育、运动人体科学、民族传统体育 5 个专业和运动康复与健康、休闲体育 2 个在少数高校试点的目录外专业；2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中体育学类本科专业设置了体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学 5 个基本专业和运动康复、休闲体育 2 个特设专业。

当前，制定并施行高等学校体育学类本科专业教学质量国家标准是一项事关我国体育学类本科教育长远发展的基础性、先导性、战略性任务，对规范专业准入、建设和评估，全面深化体育学类本科专业综合改革，进一步提高人才培养质量具有重要的意义。

2 适用专业范围

2.1 专业类代码

体育学类（0402）

2.2 本标准适用的专业

体育教育（040201）

运动训练（040202K）

社会体育指导与管理（040203）

武术与民族传统体育（040204K）

运动人体科学（040205）

运动康复（040206T）

休闲体育（040207T）

培养目标

从一专多能的体育教育应用型人才
细化为8个方面26个具体要求

专业核心课程

突出与本专业密切相关的理论与技能
对应国标设置课程

选修课程

增设学科基础与专业发展类课程
增设专项理论与实践限定选修课程

实践教学课程

增设专业技能竞赛选修类课程
增设教师教育选修类课程

西藏民族大学体育教育（师范）专业

毕业生就业质量分析报告

一、毕业生就业情况分析

（一）毕业生基本情况

1. 就业率

根据校方数据（表 1.1），2017-2020 年，体育教育师范专业的毕业率、获学位率、获教师资格证证书率均保持在 100%，就业率均值在 97.43%以上，并且学生就业单位主要集中在事业单位。

表 1.1 近四年体育教育师范专业就业率及就业去向统计表

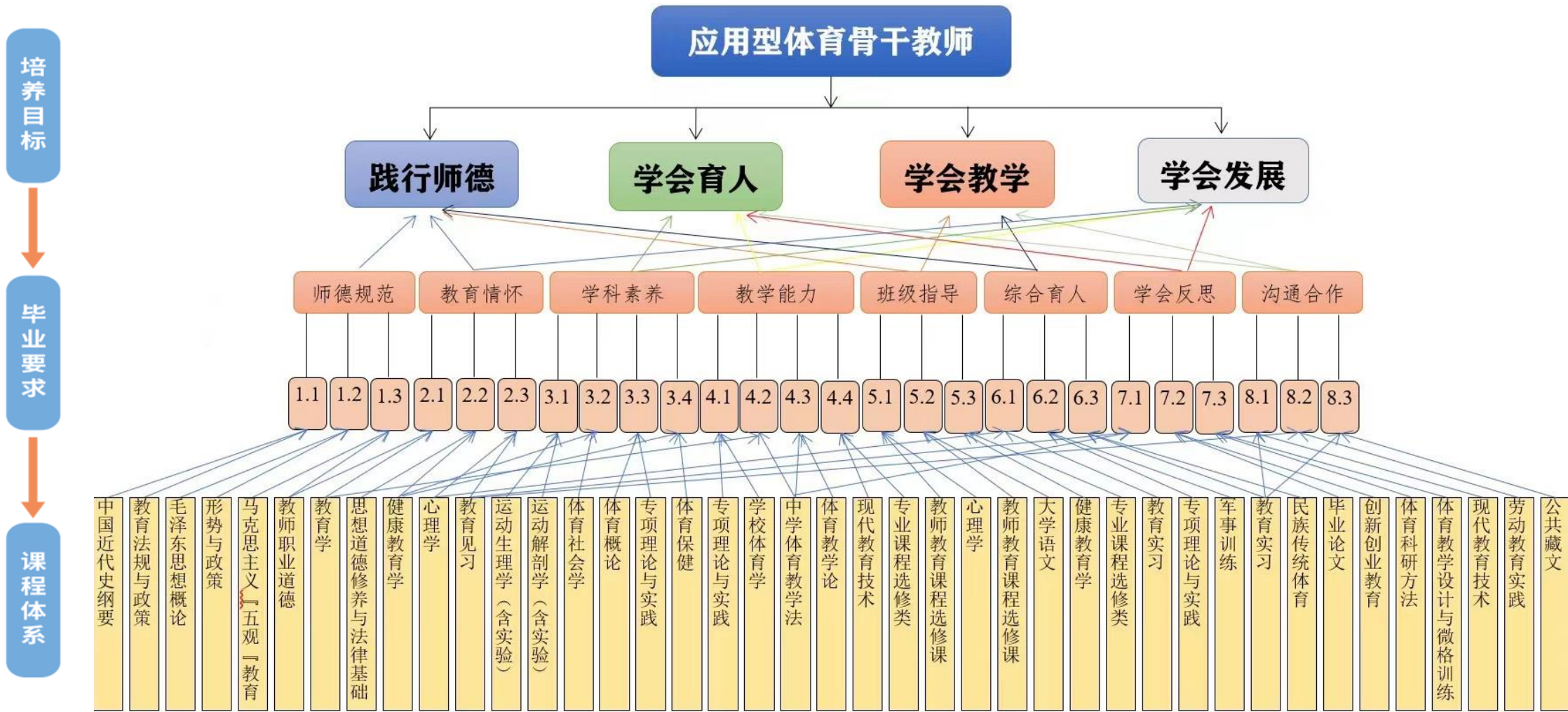
年份	毕业生数	毕业率	获学位率	获教师资格证证书率	就业率	分类就业状况				
						公务员	事业单位	企业单位	自主择业	升学
2017	30	100%	100%	100%	100%	0	28人	0人	0人	0人
2018	35	100%	100%	100%	100%	1	31人	3人	0人	0人
2019	73	100%	100%	100%	100%	0	62人	11人	0人	1人
2020	78	100%	100%	100%	97.43%	0	45人	19人	0人	12人

为进一步了解毕业生在毕业之后的就业质量，特制作了《西藏民族大学体育教育（师范）专业的就业质量调研问卷》，向 279 名 2015-2020 届毕业校友发放，回收 134 份反馈，根据数据做了如下分析：

2. 目前的就业状态

根据毕业生跟踪调查的数据，体育教育专业毕业生中，目前的就业状态，工作的比例为 84.66%，其他状态的占比较小，表明毕业生均在自己的工作岗位上持续发挥作用。

培养目标与课程体系



基层教学组织健全，广泛开展教育教学研究

一年级	二年级	三年级	四年级
专项运动技能 竞赛： 田径、体操、篮球 其中限定选择2项 运用技评与达标 测定运动技能水平 个人与团体成绩	专项教学技能 竞赛： 武术、排球、足球 其中限定选择2项 运用技评与达标 测定运动技能水平 通过讲解示范 测定教学技能 个人与团体成绩	体育教学基本功 考核： 说课与板书 7个专项模拟教学 队列队形 广播体操 教学设计 课件制作 教育实习资格	实践运用能力 实习： 课堂教学 课外体育活动 课余训练竞赛 研习： 课堂观察研究 教学录像研究 教学案例研究 实践教学课程

“教、训、赛、考”贯穿大学四年全过程



经过40年
实践探索



逐步建立
教学技能
训练竞赛
考核制度

- 1 9届运动技能和教学技能比赛
- 2 9届教学基本功考核
- 3 至少有5次专项能力的实践机会
- 4 至少参与3次展示、比赛与考核



教学资源配备



学校现有渭城、秦汉两个校区，运动场地面积81189m²，体育馆面积20274.45m²。

现有一块标准田径场、一块标准足球场，文体馆一座、乒羽馆一座、体操房一间，多功能健身房一间，室内乒乓球房两座，室外“五人制”足球场2块、室外篮球场11块，室外排球场地3块，室外羽毛球场8块，室外网球场一块，室外乒乓球场一块，风雨跑道一条。秦汉校区现代化游泳馆一座、标准田径场、足球、篮球、网球、排球、乒乓球等场地。



自治区重点运动生理机能综合实验室 高原体育与健康实验室

实验室面积600M²，科研教学实验仪器设备总价值400余万元，近三年投入经费541万元。

发挥政策优势 搭建育人平台

教育援藏



我校与华东师范大学、陕西师范大学联合培养师范本科生

发挥异地办学的区位优势，充分利用教育援藏的利好政策，与华东师大、陕师大通过联合培养体育教育、运动训练专业学生，使学生开阔了眼界，获得了优质的教育资源。

校局共建



自治区体育局和我校共建人才培养基地

我校与西藏体育局建立战略合作伙伴关系，培养适应西藏经济社会发展需求的体育人才，使体育教育专业培养体系进一步完善，人才培养质量进一步提升。

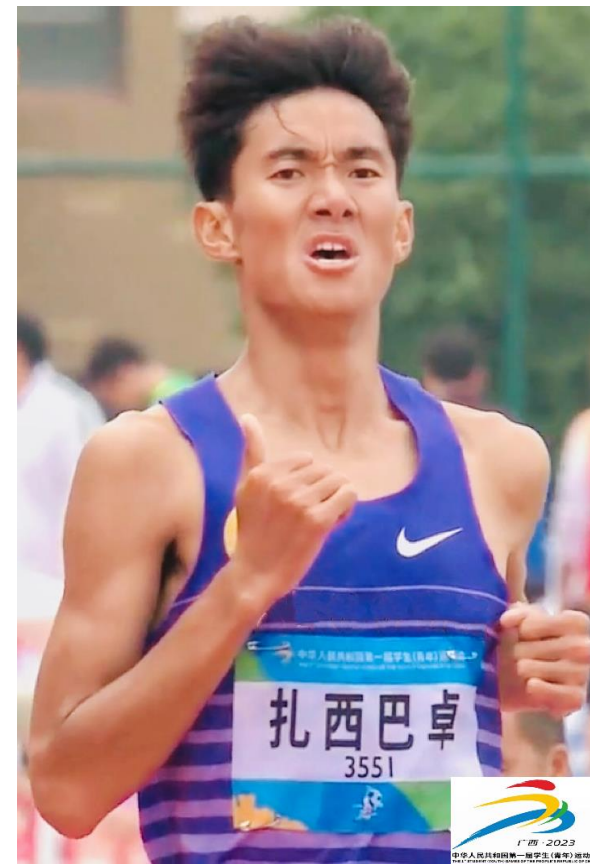
研究基地



西藏学生体质健康测试中心与国家体育科普基地建立

协同体育专业学生开展科学研究、共享科研资源、专家交流、推动学生教学实践与科学研究能力的全方位提升，为培养应用型体育骨干教师奠定坚实的基础。

服务西藏 扎根边疆 培养卓越体育人才



实现历史突破：我校学生在2023全国第一届学生（青年）运动会上斩获1金2银1铜及第五、第七、第八名，创历史最好成绩；尤其是扎西巴卓获得金牌，这是西藏大学生在全国学生运动会历史上的首个冠军，更是我校“体教融合”的重大突破！

为党育人 为国育才 服务西藏 扎根边疆

序号	地区	姓 名	单位/职务/职称
1	西藏	张金文	西藏自治区科协党组成员、一级巡视员
2	西藏	扎西卓玛	西藏民族大学党委常委、副校长
3	西藏	卞利强	西藏民族大学党委常委、副校长
4	西藏	尼玛扎西	西藏宏绩集团有限公司董事长
5	西藏	陈红华	西藏自治区体育局竞赛管理中心副处长
6	西藏	拉巴顿珠	西藏民族大学财经学院党委书记
7	西藏	扎西拉姆	西藏民族大学继续教育学院院长
8	西藏	斯郎旺堆	林芝市职业技术学校党委委员、副校长
9	西藏	格列群培	拉萨中学体育教师
10	西藏	洛松邓增	拉萨门巴乡中心小学体育教师



张金文
西藏自治区科协
党组成员、一级巡视员



扎西卓玛
原西藏民族大学
党委常委、副校长



罗松邓增：
CCTV5 《我是体育教师》——
罗松邓增：做个“孩子王”



卞利强
西藏自治区党校
副校长



尼玛扎西
西藏宏绩集团
董事长