

一、专业建设历程

01

2007年是在教育学本科专业下设立的学前教育方向

02

2011年正式获批为学前教育本科专业

03

2012年获批西藏自治区学前教育专业综合改革试点专业

04

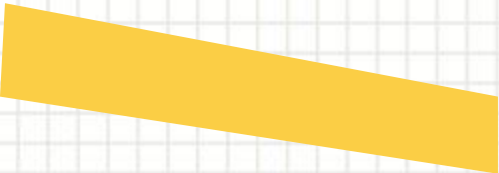
2019年全国第一批获批国家级一流专业建设点

05

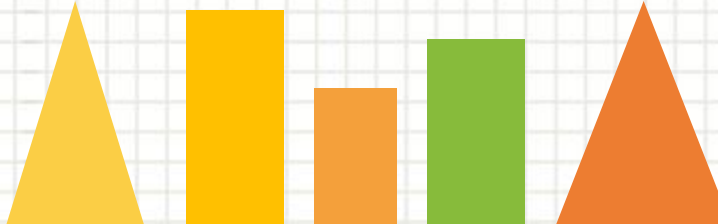
2021年通过了教育部师范类专业二级认证

06

2024年完成了师范专业中期审核，参与了学校本科评估工作。



二、培养目标

- 本专业坚持立足陕西，面向西藏，服务新时代党的治藏方略，**坚持立德树人根本任务**，致力于培养具有坚定的政治信念、献身民族教育情怀和吃苦耐劳精神，具备扎实的学前教育专业知识、先进教育理念和良好的幼教专业技能，能够在西藏学前教育机构从事保教、教研、管理工作，学生毕业预期成为幼教领域的保教业务骨干和幼儿园班级管理骨干。
 - 10多年以来，我们一直聚焦**高质量应用型**人才培养的探索与实践。
- 

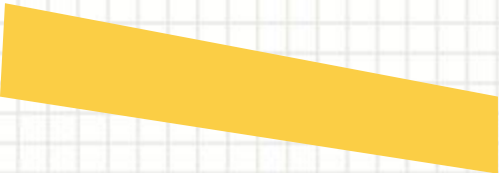
三、教学团队

专任教师25人，师资队伍结构基本合理，数量充足，其中教授3人、副教授8人、讲师12人、助教2人，教师中有博士学位者8人，硕士生导师5人，自治区学术带头人1人。另聘有兼职教师12人。

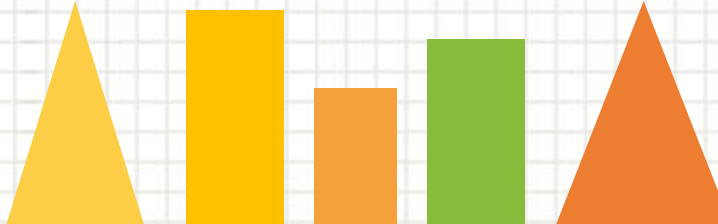
1

教学团队曾获国家民委教学成果三等奖、西藏自治区教学成果一等奖各1项。

2



四、专业资源

- 教育资源：本专业依托**学校学院**的学科、教师基础，充分发挥异地办学的区位优势，利用**陕西省**优质幼教资源和华东师范大学等**国内知名高校的对口支援**，不断提升专业建设质量。
 - 教学条件及教学设施优势：本专业教学条件及教学设施完善，建有**9个专业教学实验室和12个实习基地**，能够基本满足学生实验、训练、见习和实习等需要。
- 

(一) 专业教育资源

华东师范大学孟宪承书院



上海师范大学学前教育学院



(一) 专业教育资源

上海大学附属嘉定留云幼儿园



华东师范大学附属紫竹幼儿园



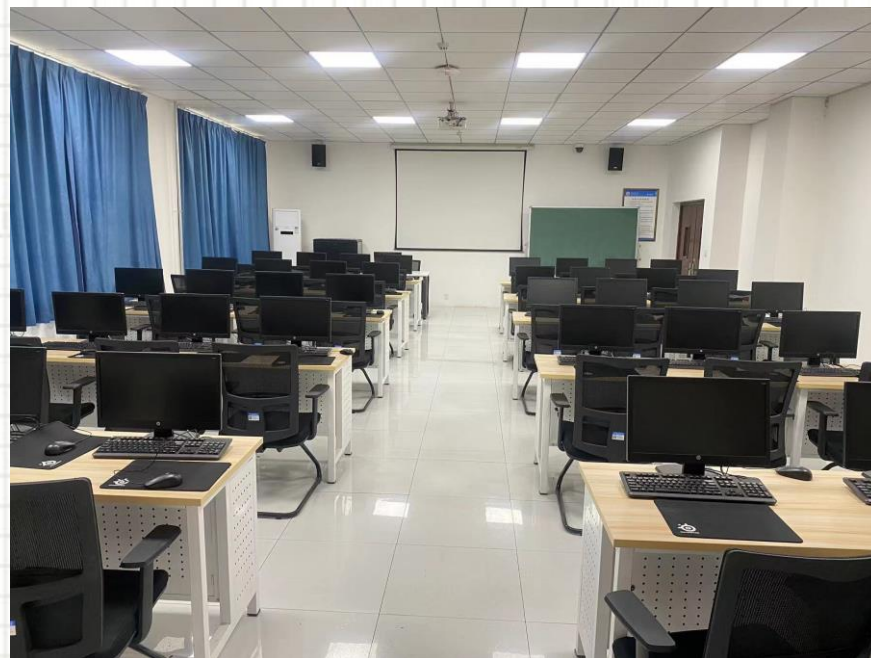
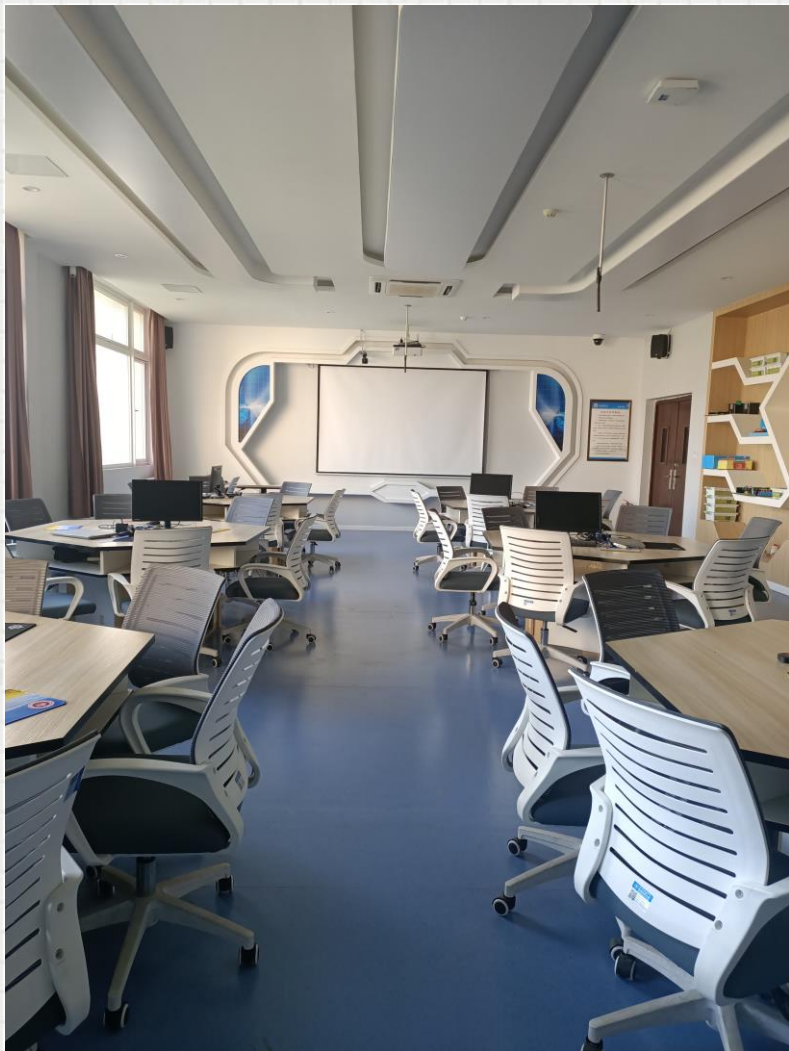
上海闵行区启英幼儿园幼儿园

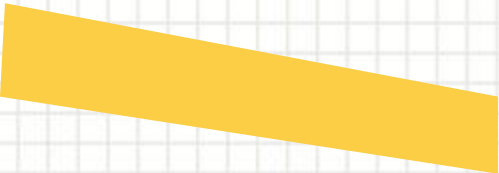


(一) 专业教育资源——西藏米林、山南、林芝、阿里



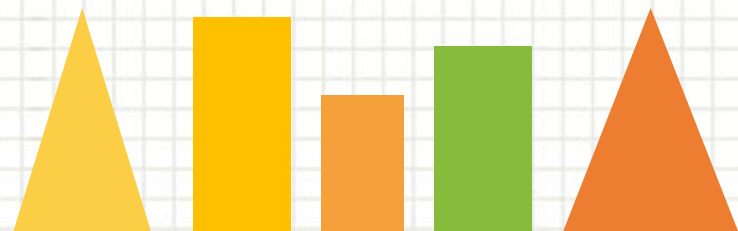
(二) 专业教学实验室

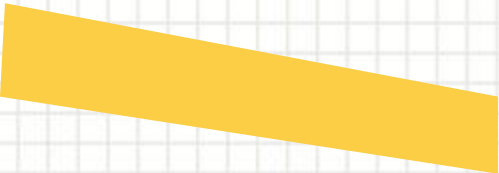




五、就业

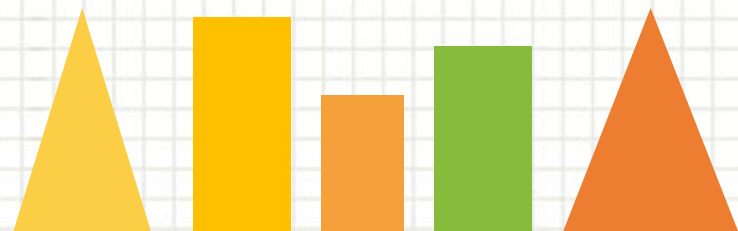
- 本专业毕业生深受西藏各地幼儿园好评，内地生源毕业生在区外就业单位也很受欢迎。
- 近年来，学院狠抓人才培养质量，就业率稳步提高，近3年专业本科生就业率均保持在90%以上。





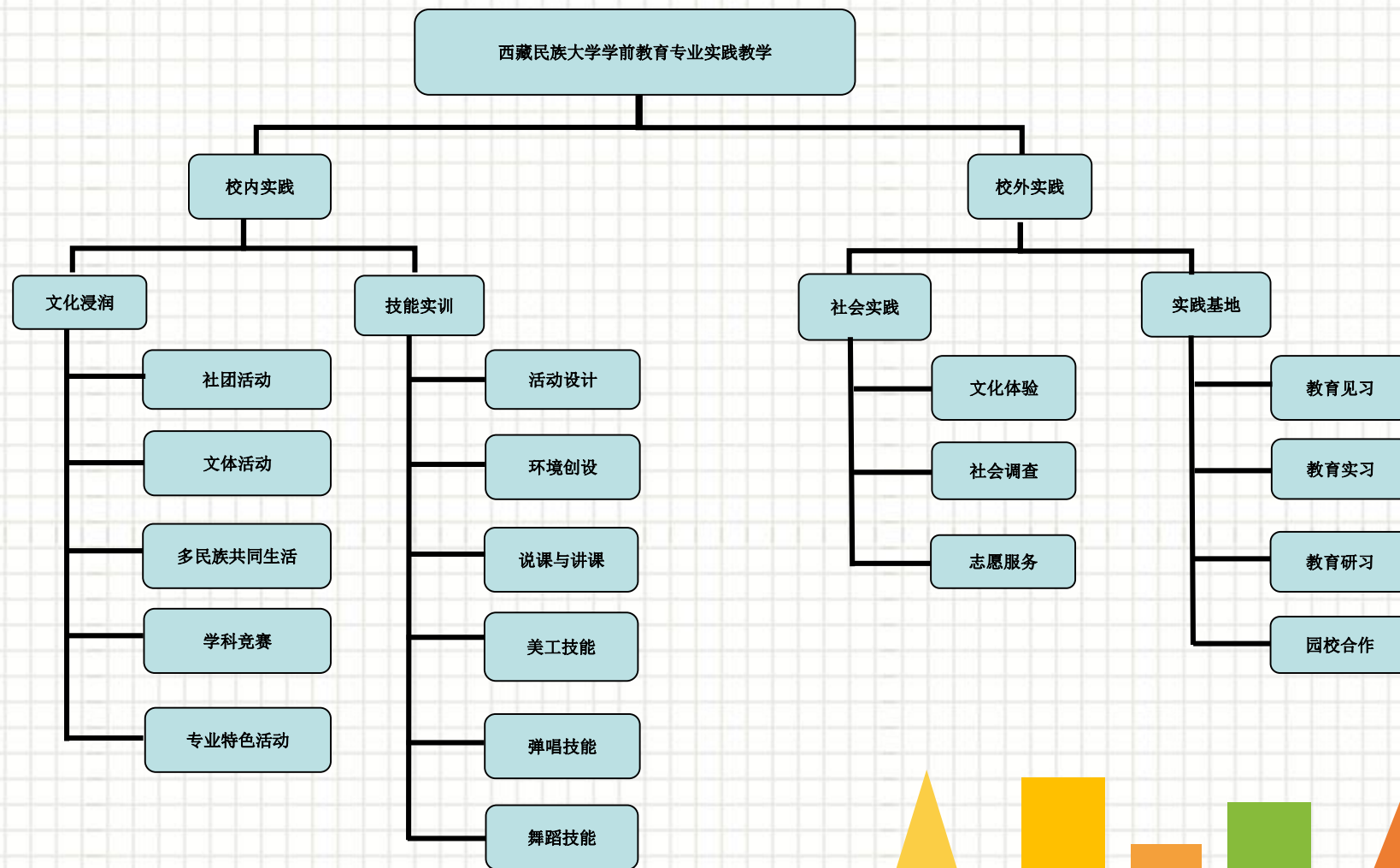
六、专业课程

- 主干课程：学前教育学、儿童心理学、学前卫生学、幼儿园课程、幼儿园管理、学前教育科研方法与论文写作、学前儿童游戏、舞蹈基础、声乐艺术、钢琴基础等。
- 特色课程：西藏学前教育专题研究、西藏地方和祖国关系史
- 教学模式：**实践教学**



(一) 实践教学体系

以校内外优质教学资源为平台，借由课堂实践、社会实践、专业特色活动、教育见习、教育实习、教育研习和毕业论文等构成学前教育专业的实践教学体系。



(二) 校内实践



(三) 见习



观察记录表 1

基本信息	观察者	洛桑曲吉	幼儿姓名	吕耀东	性别	男
	观察日期	2021.05.12	幼儿准确年龄	四岁半	观察地点	中（五）班教室里
	观察开始时间	11:15	观察结束时间	11:35	观察方法	叙述性观察
观察目的	为了让教师及家长能够确实了解幼儿在幼儿园中午餐时间的动机，反应及就餐中的行为与问题					
观察背景	吃饭存在喜欢做别的事情，做不到“食不言”的情况					
行为描述	在午餐时间，我看到吕耀东小朋友一直在洗手间洗手，半天不出来，我进去一看，发现他全神贯注的在玩水，直到我走到他面前说：“吕耀东，你在干嘛呢，别的小朋友都在吃饭哟。”他才发现我，就跟我我说：“洛桑老师，我在洗手呢。”我又说：“那你稍微快一点好吗？”他很听话的，用两只手快速的关掉了水龙头，并用他嫩嫩的手拉着我的手，嘴里还说：“耶，吃饭去喽。”然后我就让他坐在了自己的位置上了，我自己稍微离开了一下，看了周围，发现今天的午餐是鸡腿和绿豆芽，还有木耳紫菜汤，大部分同学都很安静且独立的吃饭。我走到吕耀东旁边，一看发现他把碗放在一边，然后把盘子放到另一边，					

(四) 实习



(四) 实习



(五) 毕业论文





期望同学们在四年里

“坚定理想信念，厚植爱国情怀，争当新时代幼教人！”

